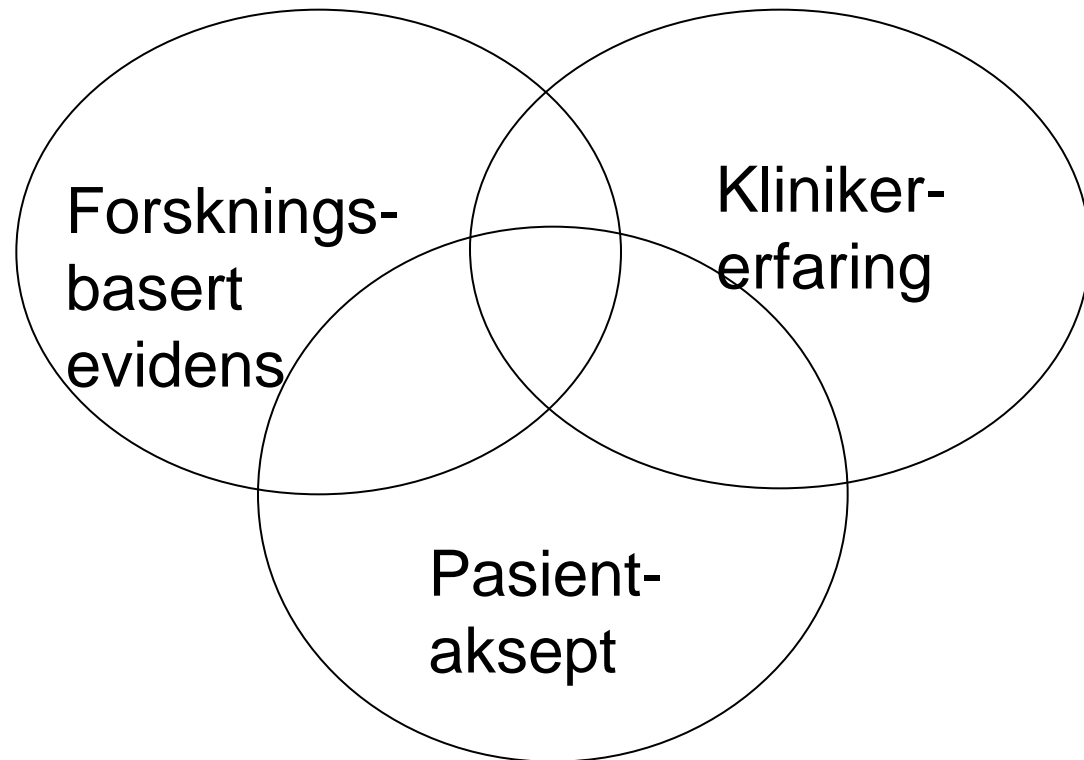


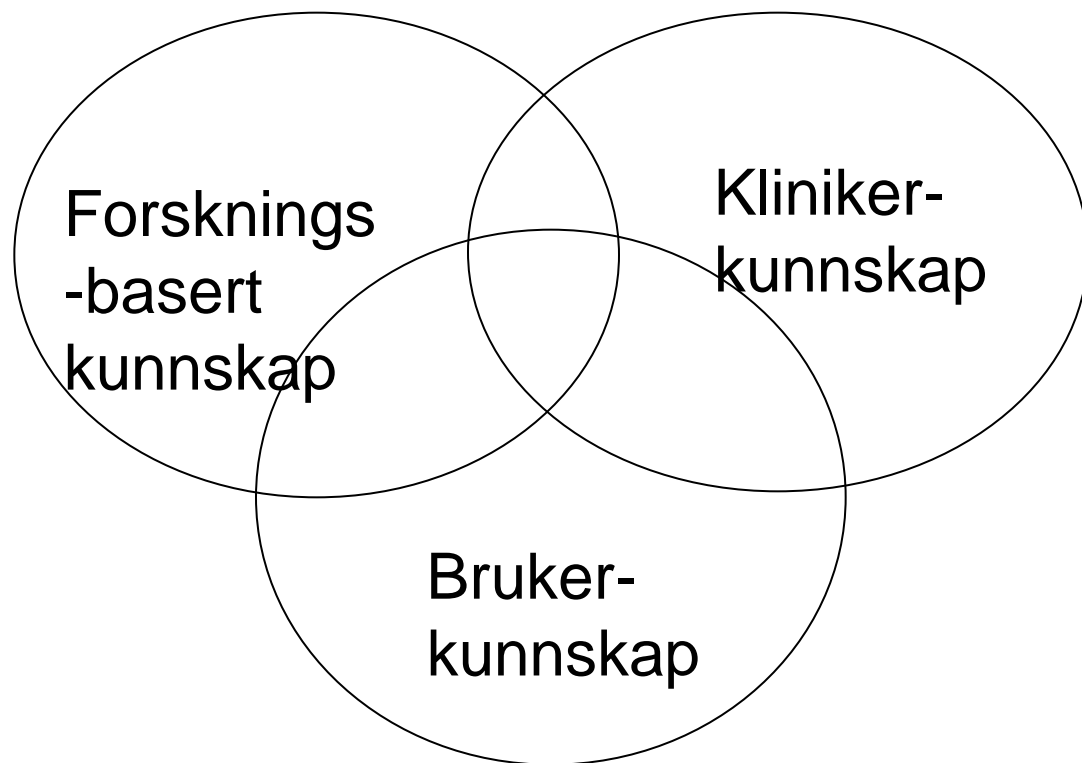
# Brukere, klinikere, forskere - ulike kilder til kunnskap

Sverre Nesvåg  
Forskningsleder

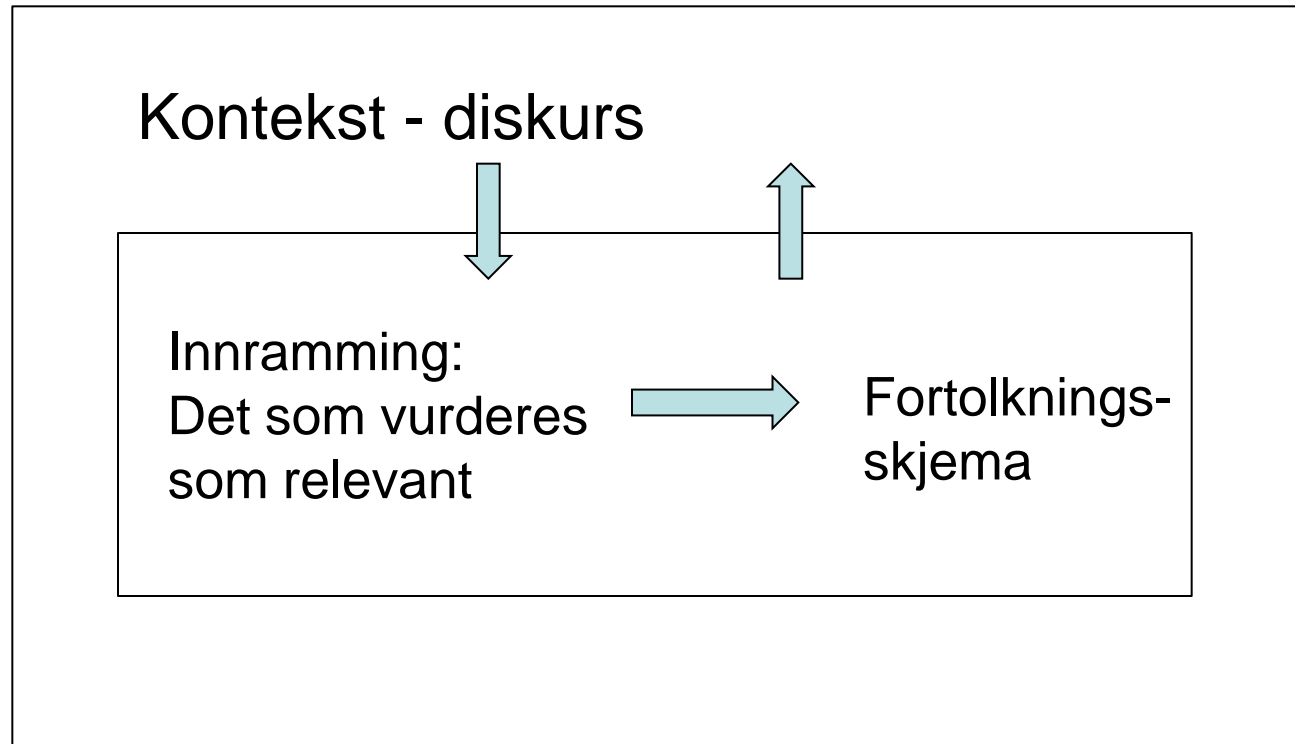
# Evidensbasert praksis



# Kunnskapsbasert praksis



# Kunnskapsproduksjon



# Kontekst-innramming påvirker perspektivet Forskeren (forskningen):

- Prosjektet som innramming
- Fagtradisjonen/perspektivet
- Problemstillingen/hypotesen
- Tidsavgrensningen
- Designet
- Datatypene
- Formidlingsformen
- Utfordring: Fra forskningskontekst til  
behandlingskontekst

# Kontekst-innramming påvirker perspektivet Klinikeren:

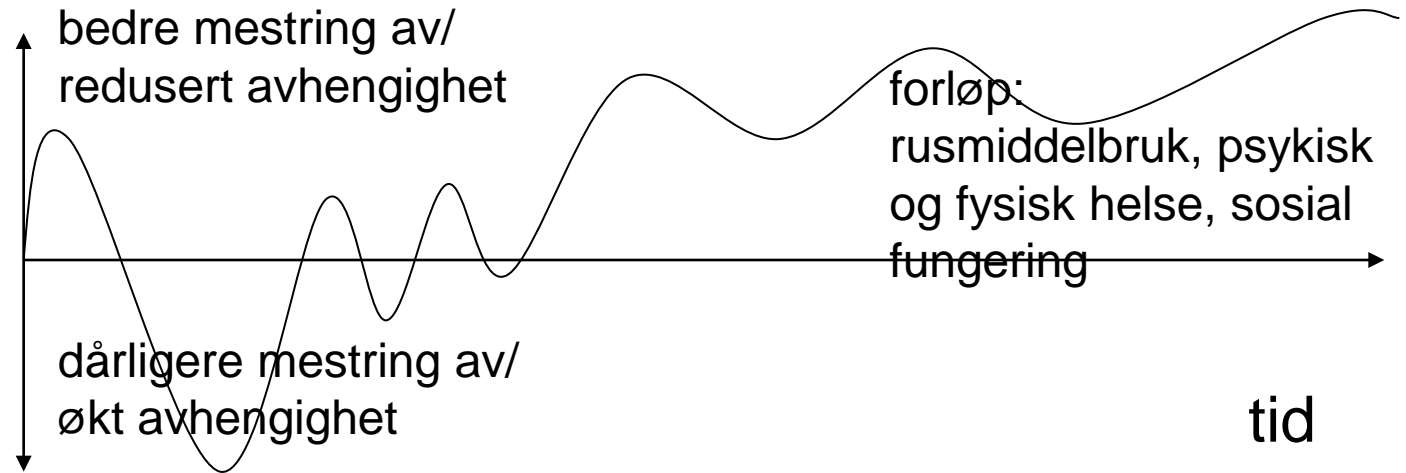
- Behandlingssituasjonen som innramming
- Tidsavgrensningen
- Relasjonen
- Samtalen
- Men også stor oppmerksomhet rettet mot eksterne forhold som påvirker behandlingssituasjonen
- Utfordring: Fra enkelt-behandlingskontekster til generalisert kunnskap

# Kontekst-innramming påvirker perspektivet

## Brukeren:

- Eget liv som innramming
- Sterke betydningsfulle hendelser – hele livsløpet
- Livet utenfor vs. livet innenfor behandlingsrelasjonen
- Bruker-erfaringen når livet går videre – redusert relevans eller ny-fortolket kunnskap
- Utfordring: fra kunnskap om eget liv til generalisert kunnskap
- To feilspor, om det er brukerkunnskapen vi vil verdsette:
  - Når brukermedvirkning primært blir en ny anledning for organisasjons-posisjonering
  - Når forskning primært blir en karrieremulighet for personer med brukererfaring

# Endringsforløp:



egne bidrag (mestring/"self-change")

betydningsfulle  
hendelser

bidrag fra selvhjelps-  
grupper, pårørende og  
andre nettverkspersoner

bidrag fra profesjonelle  
instanser



**TAKK FOR OPPMERKSOMHETEN!**